

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

中文課程名稱：中高級英語聽講II	英文課程名稱：Upper Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：白堂隆
開課班級：應英系二甲	學分：2.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程旨在激發學生彼此分享他們的想法、觀點和經驗。它可以幫助學生提高英語的流利程度，並建立積極的聽力和思考能力。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims at stimulating students to share their ideas, opinions, and experiences with one another. It helps students to develop their fluency in English and build active listening and thinking.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

該課程教導學生在與學校、社交生活、工作和休閒相關的日常情況和目的中使用英語。在整個課程中，學生將使用自然而有用的語言。此外，學生有機會個性化他們所學的語言，利用自己的知識和經驗，表達自己的想法和意見。本課程的學生將結對、分組或與全班一起工作。這些活動涉及信息共享和角色扮演，以鼓勵真正的交流。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

The course teaches students to use English for everyday situations and purposes related to school, social life, work, and leisure. Throughout the course, students are presented with natural and useful language. In addition, students have the opportunity to personalize the language they learn, make use of their own knowledge and experiences and express their ideas and opinions. Students in this course will work in pairs, groups or with the whole class. The activities involve information sharing and role playing to encourage real communication.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。

跨文化、文學分析能力

培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

口筆譯能力

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：No text book - instructor will provide materials.

8. 參考書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：No text book - instructor will provide materials.

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程大綱介紹	Introduction: Outline Course		
2	主題介紹：愛/恨 學習單：生存活動	Introduction: Love/hate WS. Survival Activity.		
3	課程主題1 (個人報告X3)	Class Subject 1 - (Individual Presentations x 3)		
4	課程主題2 (個人報告X3)	Class Subject 2 (Individual Presentations x 3)		
5	課程主題3 (個人報告X3)	Class Subject 3 (Individual Presentations x 3)		
6	課程主題4 (個人報告X3)	Class Subject 4 (Individual Presentations x 3)		
7	爭議性話題 一	Controversial Subjects One.		
8	爭議性話題 二	Controversial Subjects Two.		

9	課程主題5 (個人報告X3)	Class Subject 5 (Individual Presentations x 3)
10	課程主題6 (個人報告X3)	Class Subject 6 (Individual Presentations x 3)
11	課程主題7 (個人報告X3)	Class Subject 7 (Individual Presentations x 3)
12	爭議性話題 三	Controversial Subjects Three
13	爭議性話題 四	Controversial Subjects Four
14	一般主題1 (小組報告 X3)	General Topic One (Group Presentations X 3)
15	一般主題2 (小組報告 X3)	General Topic Two (Group Presentations X 3)
16	一般主題3 (小組報告 X3)	General Topic Three (Group Presentations X 3)
17	課程回顧	Course Review
18	期末考/期末組別報告	Final Test/Final group presentations

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 出勤率和參與率=40% 2. 個人報告 = 20% 3. 組別報告 X 2 (期末 20%+ 特別主題 20%) = 40%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Attendance and Participation = 40% 2. Individual Presentations = 20% 3. Group Presentations X 2 (Final 20%+ Special Topic 20%) = 40%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

講師將允許學生在主題標題下自由選擇自己的主題進行討論。學生需要在報告前一周通知教師他們的主題。如果他們不能決定，導師會給他們指定主題。學生必須在報告前上傳簡報，例如：課前的PowerPoint檔案。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

The Instructor will allow students the freedom to select their own subjects to discuss under the topic heading. Students will be required to inform the instructor of their subjects the week before their presentation. If they cannot decide on a subject, the instructor will give them guide subjects. Students will be required to submit supporting materials online - e.g. PowerPoint Presentations BEFORE classes begin

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！